

50
TESIS
1661

Universidad del Salvador

Sede San Nicolás Licenciatura en Servicio Social.

Estrategias Alimentarias

sobre la Desnutrición Infantil

Alumno: Norma Haydée Gómez

Residencia: Rosario

Carrera: Servicio Social

Lugar de Cursado: San Nicolás – Buenos Aires

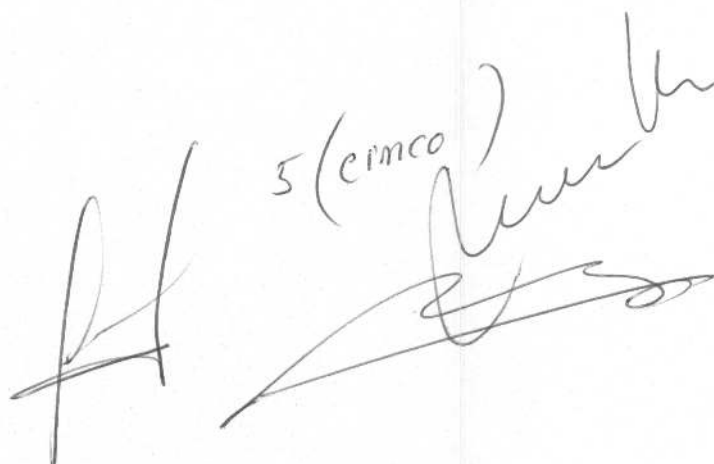
Título: Estrategias Alimentarias sobre la Desnutrición Infantil

Año de cursado: 2011

Fecha de presentación: 2015

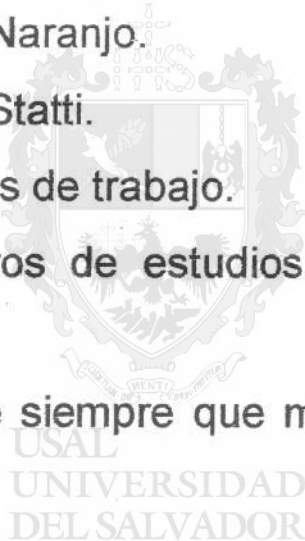
Docente: Lic. Cannella Susana

5 (ermco)

The block contains two handwritten signatures. The one on the left is a stylized signature, possibly 'H'. The one on the right is a more complex signature, possibly 'Cannella'. Above the right signature is the handwritten text '5 (ermco)'.

Dedico esta investigación:

- A mi madre, quien es mi sostén en la vida.
- A mi padre Rogelio y mi hermano Carlos, que desde el cielo acompañan mi camino.
- A las Hermanas del Instituto Catequista Dolores Sopeña (O.S.C.U.S)
- A los profesores de la Universidad del Salvador.
- A la Dra. Lorenza Cantero Zelaya, Pediatra del Centro de Salud Rubén Naranjo.
- A la Dra. Norma Statti.
- A mis compañeros de trabajo.
- A mis compañeros de estudios: Adriana, Gabriel y Lorena.
- A mis amigas de siempre que me alentaron en este proyecto.



INDICE GENERAL

DEDICATORIAS.....	2
ESTRATEGIAS ALIMENTARIAS SOBRE LA DESNUTRICION INFANTIL.....	4
INTRODUCCION.....	6
PROPOSITO.....	8
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	10
OBJETIVOS.....	13
ESTRUCTURA METODOLOGICA.....	15
INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE DATOS.....	18
MARCO TEORICO.....	20
ANALISIS DE LOS RESULTADOS.....	47
CONCLUSION:.....	65
ENTREVISTAS EN PROFUNDIDAD.....	73
MATRIZ DE DATOS.....	132
BIBLIOGRAFIA.....	164



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Estrategias Alimentarias

sobre la

Desnutrición Infantil

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Capítulo 1: Desnutrición Infantil

- 1.1 Definición de desnutrición
- 1.2 Clasificación de la desnutrición
- 1.3 Sus causas
- 1.4 Desnutrición y vínculo materno
- 1.5 Representaciones sociales de la Desnutrición Infantil
- 1.6 Consecuencias fisiológicas, pedagógicas y sociales

Capítulo 2: Estrategias alimentarias

- 2.1 Caracterización de las estrategias alimentarias
- 2.2 Programas sociales y políticas públicas asistenciales
- 2.3 Redes sociales y solidaridad
- 2.4 Obtención, uso y consumo de alimentos
- 2.5 Estrategias de supervivencia

Capítulo 3: Programa Nutrir Más

- 3.1 Objetivos del programa
- 3.2 Destinatarios
- 3.3 Metodología



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR



Introducción

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

INTRODUCCION

En el presente trabajo se realizará un análisis de las estrategias alimentaria que poseen las familias de los niños/as del Programa Nutrir Más de la zona Sur de la ciudad de Rosario.

La desnutrición infantil es un tema en extremo complejo que no se puede definir solo como la carencia de los nutrientes necesarios sino que además intervienen otras variables como vinculo maternal, acceso a los recursos y nutrientes, utilización de los mismos, acciones alimentarias que realizan las familias insertas en una comunidad con una cultura y tradición determinada, espacios simbólicos que cada integrante de la familia ocupa en el proceso alimentario específicamente de los niños/as que poseen un déficit en su estado nutricional. Todas estas variables conforman las **ESTRATEGIAS ALIMENTARIAS**: "arreglos y procedimientos que implementan los agentes sociales a fin de lograr su reproducción a través de la optimización de sus condiciones materiales y no materiales de existencia". (Torrado 1981). El análisis exhaustivo de dichas estrategias permitirá conocer cómo influyen las mismas en el proceso de recuperación de los niños/as que padecen desnutrición, con un doble propósito por un lado conocer las estrategias para aprovecharlas en favor de los niños/as y por otro lado utilizar este conocimiento para realizar un aporte a la implementación del Programa *Nutrir Más*.

El interés personal de la investigadora se centra en su preocupación por la temática dado las experiencias en territorio formando parte de un equipo interdisciplinario del Ministerio de Desarrollo Social de la Provincia de Santa Fe donde se realizaban visitas domiciliarias y talleres de Nutrir Mas en los barrios La Tablada y Villa Manuelita de la ciudad de Rosario que evidenciaban las carencias de estrategias tanto para las modalidades de uso de los objetos destinados a la comensalidad como en la elaboración y formas de consumo de alimentos.

El tipo de abordaje metodológico será cualitativo que evalúa el desarrollo natural de los sucesos es decir, no hay manipulación ni estimulación con respecto a la realidad. (Corbeta, 2003)



Propósito

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

PROPOSITO

- Lograr un aporte sustancial al Programa *Nutrir Más* que permita optimizar los recursos y estrategias que el mismo ofrece a las familias y los niño/as
- Realizar un aporte teórico desde el Servicio Social para ampliar los saberes de una problemática tan sentida como es el tema de la desnutrición infantil.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Planteamiento



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿Cuáles son las estrategias alimentarias de las familias con niño/as asistidos por desnutrición en el Programa Nutrir Más del Distrito Sur de la ciudad de Rosario durante el primer semestre del año 2011?



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

INTERROGANTES DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION

¿El momento del almuerzo y/o cena es un momento compartido por la familia?

¿Existe en el ámbito familiar un espacio destinado a la alimentación?

¿De qué manera se obtienen los recursos para realizar las comidas diarias?

¿Qué instituciones del barrio los asisten con programas alimentarios?

¿De cuáles programas son beneficiarios? ¿Son útiles estos programas para resolver el problema de la alimentación?

¿La cantidad de ingresos económicos que reciben las familias determina la calidad de la alimentación?



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Objetivos



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Conocer cuáles son las estrategias alimentarias de las familias de niños/as desnutridos asistidos por desnutrición por el Programa Nutrir Más del Distrito Sur de la ciudad de Rosario durante el primer semestre del año 2011

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Indagar las costumbres y los ritos de las familias y los niños/as frente al acto alimentario.
- Indagar respecto a la inclusión a programas sociales y su relación con la desnutrición infantil
- Investigar la relación entre ingresos económicos y la calidad de la alimentación

EJES

Costumbres y ritos frente a la alimentación:

- Rutinas de comidas
- Elección
- Preparación
- Elección de alimentos

Programas sociales y desnutrición

- Pertenencia a largo plazo
- Ingresos económicos y calidad de alimentación
- Origen de los mismos
- Distribución cotidiana

Estructura



Metodológica
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

ESTRUCTURA METODOLOGICA

Por los objetivos planteados en esta investigación el tipo de abordaje a utilizar será el cualitativo el cual se fundamenta en un proceso de exploración y descripción que luego me permitirá generar perspectivas teóricas. Las características mas relevantes de la investigación cualitativas son las que el investigador plantea un problema pero no sigue un proceso claramente definido. Sus planteamientos no son tan específicos como en el enfoque cuantitativo. (Esterberg ,2002)

Se utiliza para descubrir y refinar problemas de investigación .Bajo la búsqueda cualitativa en lugar de iniciar con una teoría particular y luego "voltear" al mundo empírico para confirmar si esta es apoyada por los hechos, el investigador comienza examinando el mundo social y en este proceso desarrolla una teoría coherente con lo que observa que ocurre, con frecuencia denominada teoría fundamentada. (Grinnell,1997).

TIPO DE DISEÑO

Para la misma seleccioné el diseño descriptivo, con el que busco especificar rasgos importantes de las estrategias alimentarias.

UNIVERSO

Está conformado por quince (15) familias que son asistidas por el Programa *Nutrir Más* del Distrito Sur de la ciudad de Rosario durante el primer semestre del año 2011. El total de las familias asistidas en el programa de referencia son noventa (90)

El desarrollo de mi tarea cotidiana laboral dentro de dicho programa me permitirá el acceso al listado de los niños y las niñas asistidos.

UNIDAD DE ANALISIS

La unidad de análisis estará conformada por cada una de las familias que se encuentran registrados como beneficiarios del Programa *Nutrir Más* durante el primer semestre del año 2011.

TIPO Y TAMAÑO DE LA MUESTRA

La muestra será no probabilística. El diseño utilizado fue el muestreo teórico también denominado muestreo intencionado. Aunque se inicie el muestreo mediante voluntarios y se realice posteriormente un proceso de avalancha, habitualmente se avanza hacia una estrategia de muestreo deliberado a lo largo del estudio basándonos en las necesidades de información detectadas en los primeros resultados.¹

Desde mi tarea profesional poseo acceso a los listados del Programa, el cual se encuentra dividido por distritos. En este caso del listado del Distrito Sur tomaré una muestra de 15 familias, preseleccionadas con la colaboración de la Dra. Lorenza Cantero Zelaya.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

¹ Crespo Blanco, Martín María Cristina, Castro Ana Belén *El muestreo en la Investigación cualitativa* Nure Investigación, N° 27, marzo-abril 2007